T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الحكم الشرعي  |
| رمز المقرر: 141 أصل  |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة  |
| القسم العلمي: أصول الفقه  |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية  |
| المؤسسة: جامعة القصيم  |
| نسخة التوصيف: الخامسة  |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: |  |
| 2. نوع المقرر |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | √ | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  | √ | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | المستوي الثاني  |
| 4. الوصف العام للمقرر دراسة ما يتعلق بالحكم الشرعي و أقسامه , والتكليف الشرعي، وشروطه، وما يتعلق بالأهلية وعوارضها |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر :- أن يتعرف الطالب على الحكم الشرعي و تقسيماته- أن يفرق الطالب بين الحكم التكليفي و الحكم الوضعي - أن يتعرف الطالب على الأهلية و عوارضها  |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 3 | 100 % |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 |  |  |
| 4  | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات |  45  | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي |  45 |  100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على الحكم الشرعي و تقسيماته | ع - 1 | ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.إلقاء المحاضرة.استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة | الاختبارات الفصلية والنهائية (التحريرية). |
| 1.2 | أن يستعرض الطالب ما يتعلق بالحكم الشرعي و الحكم الوضعي  | ع - 2 | قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، ومسائل قصيرة. | - العروض التوضيحية.- بحوث علمية.- تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر |
|  1-3  | أن يحدد الطالب معني الأهلية وعوارضها وما يتعلق بها من مسائل | ع - 3 | - تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.- الحوار والنقاش | تقييم المشاركات  |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 | أن يقارن الطالب بين الحكم التكليفي و الحكم الوضعي | م - 1 | المحاضرة النقاش | الاختبار الفصلي الاختبار النهائي |
| 2.2 | أن يشرح الطالب عوارض الأهلية و يميز بينها | م - 1 | قراءة مرجع يتعلق بالموضوعمناقشة الطلاب  | تقييم المشاركات الاختبارات  |
|  2-3  | أن يطبق الطالب ما تعلمه في الحكم الشرعي على الأحكام الفرعية  | م - 3 | المحاضرة الواجبات البحث العلمي المناقشات داخل القاعة  | تقييم الواجبات و البحوث  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | تنمية مهارة الإلقاء والتحدث عند الطلاب |  ق - 1 | إيجاد تطبيقات تعين على حفز المهارات لدى الطالب | تقييم المشاركة و الواجبات  |
| 3.2 | - تنمية قدرات الطلاب من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة، وتوظيفها لخدمة النصوص الشرعية | ق 3 | تعزيز القدرات التي تمكن الطالب من استنباط الأحكام. | تقييم البحوث العلمية  |
| 3-3 | أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية  |  ق - 2 | المحاضرة المناقشة في مسألة من مفردات التوصيف | تقييم مشاركة الطالب  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً: حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، ومسائله.مدخل في حقيقة الحكم (بالاصطلاح العام)، وأركانه، وتقسيماته.حقيقة الحكم الشرعي, وأقسامه (إجمالاً). | 3 |
| 2 | حقيقة الواجب، وحكمه، وصيغه وأساليبه.الفرق بين الفرض والواجب والأثر المترتب على ذلك. أقسام الواجب باعتبارات متعددة.الواجب الموسع، وحكم تأخيره حتى آخر وقته | 6 |
| 3 | حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب غير المقدر وأثره. مقدمة الواجب: مالا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا ؟. حقيقة المندوب وحكمه وصيغه وأساليبه. هل يلزم المندوب بالشروع فيه أو لا. حقيقة، المحرم، وحكمه، وصيغه وأساليبه | 6 |
| 4 | أقسام المحرم وما يتعلق بذلك من مسائل. مقدمة المحرم: ما لا يتم اجتناب المحرم إلا به هل يحرم أو لا ؟. هل يجوز أن يكون الشيء الواحد مورداً للأمر والنهي معا؟حقيقة المكروه , وحكمه وصيغه وأساليبه، وإطلاقاته.حقيقة المباح، وحكمه، وصيغه وأساليبه، وهل هو مأمور به. ما حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها؟ | 6 |
| 5 | حقيقة الحكم الوضعي، والفرق بينه وبين الحكم التكليفي، وأقسامه والتمييز بينها. حقيقة السبب وتقسيماته وأمثلتها، وأحكامه، والفرق بينه وبين العلة | 3 |
| 6 | حقيقة الشرط وتقسيماته وأمثلتها، وأحكامه والفرق بينه وبين الركن. الفرق بين الشرط والسبب، والفرق بين شرط الوجوب وشرط الصحةحقيقة المانع وتقسيماته وأمثلتها.الفرق بين المانع وبين العلة والسبب، الفرق بين المانع وبين الشرط.علاقة الحكم الشرعي بالسبب والشرط والمانع | 6 |
| 7 | حقيقة الصحة والفساد والبطلان , وآراء المذاهب في استعمالاتها، والمصطلحات المتعلقة بهما: كالكمال ،النقص، الإجزاء، الإثابة ونحوها.حقيقة العزيمة والرخصة وتطبيق مفهوميهما على الأحكام الشرعية، والتفاضل بينهما. حقيقة الأداء والإعادة والقضاء والتمييز بينها. | 6 |
| 8 | حقيقة التكليف , وأركانه وشروطه. أنواع الأهلية.عوارض الأهلية وأثر كل منها على التكيف. تكليف الجاهل، ( التأصيل والتطبيق). تكليف الناسي والغافل، (التأصيل والتطبيق). تكليف السكران , (التأصيل والتطبيق). | 6 |
| 9 | تكليف المكره , (التأصيل والتطبيق). تكليف الصبي , (التأصيل والتطبيق).  تكليف الكفار بفروع الشريعة. التكليف بالمحال , (التأصيل والتطبيق).  | 3 |
| المجموع | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفصلي  | التاسع | 25 |
| 2 | واجبات  | مستمر  | 10 |
| 3 | مشاركات  | مستمر  | 5 |
| 4 | اختبار نهائي  | نهاية الفصل  | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة أصول الفقه الإسلامي للدكتور : وهبه الزحيلي  |
| المراجع المساندة | 1. التحبير شرح التحرير للمرداوي .
2. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي.
3. قواطع الأدلة في أصول الفقه، للسمعاني.
4. المستصفى من علم الأصول للغزالي
5. الإحكام في أصول الأحكام، للأمدي.
6. إحكام الفصول، للباجي.
7. بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني.
8. كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، للبخاري.
 |
| المصادر الإلكترونية | 1. مجلات المجامع الفقهية كمجمع الفقه الدولي
2. الموسوعة الفقهية الكويتية
3. الشبكة الفقهية ( الملتقى الفقهي )
4. موقع مجمع الفقه الدولي بجدة

موقع رابطة العالم الإسلامي - المجمع الفقهي  |
| أخرى | المكتبة الشاملة  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | اللوحات الذكية  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | المكتبة  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة ، و أعضاء هيئة التدريس | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس ، لجان إعادة التصحيح | مباشر : نتائج الاختباراتغير مباشر : الاستبانات |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس  | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس ، و قيادات البرنامج | مباشر : الاختبارات غير مباشر : الاستبانات |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه  |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين  |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |